



Curso de Revisão Sistemática no Contexto da Investigação Clínica e Epidemiológica.

Ficha Técnica e Pedagógica

Duração do curso: 3 dias.

Datas do curso: 01 a 03 de outubro de 2024

Número total de horas do curso: 7h30min (450 minutos)

Número de horas por dia: 2h.30minutos com intervalo de 10 minutos.

Total de minutos por dia: 150 minutos

Horário: 16h30–19h

Custos do curso: 2500 MT por participante.

Formato do Curso: Online, interativo, teórico-prático

Língua de trabalho: português

Público-Alvo: Investigadores, estudantes de pós-graduação em cursos da área da saúde (mestrado, doutoramento, pós-doutoramento, especialização) e outros profissionais de saúde interessados.

Facilitadores:

1. Nelson Cuboia MD, MSc, PhD
2. Flávio Mandlate, MD, MSc, PhD
3. Afonso Fumo, MD, MSc, PhD
4. Milton Moçambique, MD, PhD
5. Regina Miambo, MDV, PhD
6. Helena Daniel, MD, PhD

Certificado: Os participantes que assistirem a 80% das aulas receberão um certificado de frequência.

Requisitos básicos:

1. Ter computador ligado à internet estável
2. Ter Zoom instalado
3. Software: Rayyan

Materiais do curso:

1. Slides e notas das aulas.
2. Conjuntos de exercícios práticos
3. Referências bibliográficas de consulta obrigatória.

Objetivo Geral do curso

Capacitar os estudantes a compreender e aplicar os conceitos e metodologias essenciais de revisões sistemáticas e meta-análises, permitindo-lhes formular questões de investigação, desenvolver protocolos, avaliar a qualidade dos estudos, sintetizar e interpretar dados de forma rigorosa e comunicar os resultados de acordo com as diretrizes internacionais, no contexto da investigação clínica e epidemiológica.

Objetivos de aprendizagem

Ao final do curso, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Compreender os conceitos fundamentais e a importância das revisões sistemáticas, das revisões não sistemática e meta-análises no contexto da investigação clínica e epidemiológica.
2. Aplicar metodologias rigorosas para formular questões de investigação, definir estratégias de busca dos estudos, e desenvolver protocolos de pesquisa adequados para revisões sistemáticas e meta-análises.
3. Saber efetuar a extração de dados e avaliar criticamente a qualidade e a relevância dos estudos incluídos em revisões sistemáticas, utilizando critérios padronizados.
4. Sintetizar e interpretar os dados extraídos dos estudos selecionados, utilizando técnicas apropriadas de meta-análise para gerar conclusões significativas.
5. Comunicar os resultados de revisões sistemáticas e meta-análises de forma clara, precisa, de acordo com as diretrizes internacionais de publicação científica.

Referências bibliográficas obrigatórios do curso

1. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors); Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.0 (updated July 2019). Cochrane, 2019. Available from www.training.cochrane.org/handbook.
2. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM et al. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. PLoS Med. 2021 Mar 29;18(3):e1003583. doi: 10.1371/journal.pmed.1003583. PMID: 33780438; PMCID: PMC8007028.

Plano do curso

Dias	Temas	Tempo (minutos)	Objectivos específicos de aprendizagem	Facilitador
1º	Introdução aos conceitos de revisão sistemática e meta-análise, e diferenciação com outras formas de revisão.	45	Definir o que é uma revisão sistemática, sua importância e diferenciá-la das outras revisões tradicionais.	Flavio Mandlate & Afonso Fumo
	Formulação de uma pergunta de investigação no contexto de uma revisão sistemática e de uma meta-análise.	45	Identificar os componentes de uma boa pergunta de investigação, aplicando a estrutura do PICOS.	Flavio Mandlate
	Desenvolvimento de um protocolo de investigação	50	Descrever os principais componentes de um protocolo de revisão sistemática; apresentar as guidelines e páginas da internet para o registo de protocolos de revisões sistemáticas e meta-análises.	Milton Moçambique & Afonso Fumo
2º	Identificação e seleção dos estudos primários	45	Ensinar os participantes as metodologias para conduzir buscas sistemáticas, selecionar estudos e extrair dados.	Milton Moçambique
	Extração de dados	45		
	Avaliação da qualidade dos estudos	50	Ensinar aos participantes como avaliar a qualidade dos estudos e apresentar as ferramentas existentes para esse fim.	Milton Moçambique
3º	Síntese de evidência	45	Ensinar aos participantes como realizar a síntese qualitativa e quantitativa da evidência, identificar as fontes de heterogeneidade e explorar suas causas.	Nelson Cuboia & Regina Miambo
	Interpretação dos resultados de uma revisão sistemática e meta-análise	50	Ensinar aos participantes como reportar e interpretar os resultados de uma revisão sistemática ou meta-análise, e quais são as guidelines para o reporte dos resultados.	Nelson Cuboia & Regina Miambo
	Exclarecimento de dúvida	30	Exclarecimento de dúvidas e diversos	Todos
	Avaliação do curso	15	Preencher os formulários de avaliação do curso	